

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани  
 (филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани)



**ПРОГРАММА**

**Б3. Государственная итоговая аттестация**

*(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)*

**Направление подготовки  
 (специальность)**

**38.03.01 «Экономика»**

*(код и наименование направления подготовки  
 (специальности))*

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

**Профиль подготовки  
 (специализация)**

**Экономика предприятий и организаций  
 (академический бакалавриат)**

**Форма обучения**  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

**Очная (ОО), заочная (ЗО)**

**Выпускающая кафедра**

**«Экономика»**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**  
*(название)*

**«Экономика»**

Семестр ОО/ЗО	Продолжительность, недели ОО/ЗО	Трудоемкость ОО/ЗО, з. е. (час)
8/А	6/6	9(324)/ 9(324)

Сызрань  
 2016

программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", с учетом требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ПрООП) по направлению (специальности) 38.03.01 «Экономика» профилю (специализации) подготовки Экономика предприятий и организаций и учебного плана СамГТУ.

Составитель рабочей программы  
Доцент, к.э.н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)

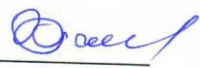
  
(подпись)

Чичкина В. Д.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«Экономика»  
(наименование кафедры-разработчика)

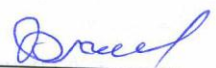
«31» августа 2016 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчиком «Экономика»  
«01» 09 2016 г.

  
(подпись)

Чичкина В. Д.  
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП  
(по данному направлению/специальности)  
«01» 09 2016 г.

  
(подпись)

Чичкина В. Д.  
(Ф.И.О.)

Ответственный по профилю  
«01» 09 2016 г.

  
(подпись)

Денисова О. Н.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании МСФ  
«01» 09 2016 г. протокол № 1

Председатель методического  
совета ИЭФ  
«01» 09 2016 г.

  
(подпись)

Горшенина М. В.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой «Экономика»  
«01» 09 2016 г.

  
(подпись)

Чичкина В. Д.  
(Ф.И.О.)

Начальник УВО  
«01» 09 2016 г.

  
(подпись)

Л. А. Багрова  
(Ф.И.О.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Перечень планируемых результатов по ГИА.....	4
2.	Место ГИА в структуре ОПОП.....	12
3.	Объём и содержание ГИА.....	22
3.1.	Объём ГИА.....	22
3.2.	Структура ГИА.....	22
3.3.	Содержание ГИА.....	22
4.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР.....	27
5.	Фонд оценочных средств для ГИА.....	28
6.	Основная и дополнительная учебная литература.....	28
7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	29
8.	Методические указания для обучающихся по выполнению и защите ВКР.....	29
9.	Информационные технологии, используемые при реализации ГИА.....	30
10.	Материально-техническая база, необходимая для реализации ГИА.....	30
11.	Дополнения и изменения к программе ГИА.....	31
12.	Приложение 1. Аннотация программы по Государственной итоговой аттестации.....	32
13.	Приложение 2. Фонд оценочных средств для оценивания Государственной итоговой аттестации.....	33

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГИА

Оценка степени соответствия подготовки обучающегося направления подготовки:

38.03.01 «Экономика» ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП или образовательная программа) осуществляется посредством проведения государственной итоговой аттестации (ГИА). Нормативная база, на основе которой разработана Программа ГИА:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 03.02.2014 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327

Задачи профессиональной деятельности выпускника :

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и областью профессиональной деятельности.

*Область профессиональной деятельности бакалавров включает:*

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

*Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.*

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен быть готов к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;  
аналитическая, научно-исследовательская;  
расчетно-финансовая.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

*расчетно-финансовая деятельность:*

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОПОП.

Планируемые результаты ГИА – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП, приведены в таблице 1.

### Планируемые результаты обучения по блоку БЗ

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения; плановые показатели и их назначение.</li> <li>-основы математического моделирования; природу бизнес-процессов предприятия (организации); подходы к построению сценариев развития организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять необходимые для экономического планирования расчеты; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> <li>-пользоваться методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и приемами расчета, и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.</li> <li>-навыком интерпретации результатов и проверки полученных данных; умением прогнозировать развитие моделей и интегрировать их в структуру стратегий и планов предприятий (организаций).</li> </ul>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</li> <li>-показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), алгоритмы их расчета и установленные нормативные показатели (результаты).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</li> <li>-использовать подходы и методики расчета показателей финансово-экономической, а также интеллектуальной деятельности предприятия (организации).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</li> <li>-навыком анализа и формулирования заключений и выводов; навыком применения инструментов улучшения результатов хозяйственной деятельности, а также формирования стратегий и планов на основе полученных результатов.</li> </ul>

1	2	3
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные информационные технологии и методы их применения.</li> <li>-основы функционирования глобальных сетей.</li> <li>-современные технические средства и информационные технологии сбора, хранения и анализа информации.</li> <li>-современные средства хранения и передачи данных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с современными средствами оргтехники и программным обеспечением.</li> <li>-вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях.</li> <li>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> <li>-работать с современными техническими средствами и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования современных информационных технологий как средства управления информацией.</li> <li>-навыками использования информации, полученной из сети Интернет.</li> <li>-современными компьютерными и информационными технологиями.</li> <li>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств.</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-культурные и поведенческие принципы современного общества, гуманистические идеалы человека, а также основы теории и практики социального и делового общения и бизнес-этикета.</li> <li>-историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения.</li> <li>-различные источники получения информации и способов работы с ней.</li> <li>-подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); факторы внутренней и внешней деловой среды.</li> <li>-статистические и экономические методы анализа социально-экономических процессов.</li> <li>-методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию.</li> <li>-анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике.</li> <li>-работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами.</li> <li>-осуществлять поиск, анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач.</li> <li>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> <li>-собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники</li> </ul>

1	2	3
		<p>информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностями к постановке целей и планированию задач, выбору способов их достижения и объективной оценке уровня выполнения.</li> <li>-навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.</li> <li>-актуальными методами сбора, обработки и анализа данных; современным программным обеспечением, позволяющим оптимизировать работу с информацией.</li> <li>-методами сбора, обработки и анализа данных; навыками применения современного программного обеспечения, позволяющего эффективно решать экономические задачи предприятия (организации).</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения.</li> <li>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет)</li> </ul>
ОПК-3	<p>способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существующие инструментальные средства, применяемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>-основы математического моделирования; природу бизнес-процессов предприятия (организации); подходы к построению сценариев развития организации.</li> <li>-формы и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их назначение и возможности использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать инструментарий, составлять технические задания, работать с базами данных показателей предприятия (организации); анализировать результаты.</li> <li>-пользоваться методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</li> <li>-составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения современных математических, аналитических, информационных и технических средств; способностью корректировать результаты; навыком принятия решений на основании сделанных выводов.</li> <li>-навыком интерпретации результатов и проверки полученных данных; умением прогнозировать развитие моделей и интегрировать их в сторону стратегий и планов предприятий (организаций).</li> <li>-навыком чтения и обобщения текущей финансово-экономической и отчетной документации предприятия (организации); формулировать выводы и вырабатывать ответственные решения управленческого характера.</li> </ul>



## Продолжение таблицы 1

1	2	3
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и практические аспекты управления современным банком; основные принципы и закономерности функционирования кредитной организаций, особенности этих принципов и закономерностей применительно к работе менеджера, его самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Уметь:</b> творчески применять совокупность современных методов управления, анализировать взаимосвязь управляемых объектов; использовать совокупность современных методов работы с информацией, необходимой для решения профессиональных задач управленца.</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия организационных решений; основными методами работы с организационно-управленческой информацией в их сочетании; основными методами сбора, анализа и обработки организационно-управленческой информации; методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций.</p>
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - расчетно-экономическая деятельность)		
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные источники получения информации и способов работы с ней.</li> <li>-подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); факторы внутренней и внешней деловой среды.</li> <li>-существующие инструментальные средства, применяемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами.</li> <li>-осуществлять поиск, анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач.</li> <li>-выбирать инструментарий, составлять технические задания, работать с базами данных показателей предприятия (организации); анализировать результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальными методами сбора, обработки и анализа данных; современным программным обеспечением, позволяющим оптимизировать работу с информацией.</li> <li>-методами сбора, обработки и анализа данных; навыками применения современного программного обеспечения, позволяющего эффективно решать экономические задачи предприятия (организации).</li> <li>-навыками применения современных математических, аналитических, информационных и технических средств; способностью корректировать результаты; навыком принятия решений на основании сделанных выводов.</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), алгоритмы их расчета и установленные нормативные показатели (результаты).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать подходы и методики расчета показателей финансово-экономической, а также интеллектуальной деятельности предприятия (организации).</p>

## Продолжение таблицы 1

1	2	3
		<p><b>Владеть:</b> навыком анализа и формулирования заключений и выводов; навыком применения инструментов улучшения результатов хозяйственной деятельности, а также формирования стратегий и планов на основе полученных результатов.</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> систему планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения; плановые показатели и их назначение.  <b>Уметь:</b> выполнять необходимые для экономического планирования расчеты; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.  <b>Владеть:</b> методами и приемами расчета, и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.</p>
<p>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - аналитическая, научно-исследовательская деятельность)</p>		
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b> основы математического моделирования; природу бизнес-процессов предприятия (организации); подходы к построению сценариев развития организации.  <b>Уметь:</b> пользоваться методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.  <b>Владеть:</b> навыком интерпретации результатов и проверки полученных данных; умением прогнозировать развитие моделей и интегрировать их в структуру стратегий и планов предприятий (организаций).</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> формы и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их назначение и возможности использования.  <b>Уметь:</b> составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.  <b>Владеть:</b> навыком чтения и обобщения текущей финансово-экономической и отчетной документации предприятия (организации); формулировать выводы и вырабатывать ответственные решения управленческого характера.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> статистические и экономические методы анализа социально-экономических процессов.  <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.  <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b> методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.  <b>Уметь:</b> собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации.  <b>Владеть:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).</p>

## Окончание таблицы 1

1	2	3
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии сбора, хранения и анализа информации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями.</p>
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - расчетно-финансовая деятельность)</b>		
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p><b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу необходимую для расчета проектов бюджетов различных уровней</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетные сметы казенных учреждений</p>
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> действующую нормативно-правовую базу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические показатели соответствующих разделов планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками для обоснования налоговых планов</p>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и основы финансового планирования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для составления финансовых планов</p> <p><b>Владеть:</b> наиболее типовыми методиками финансового планирования</p>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать:</b> бюджетное, налоговое, валютное законодательство отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий в секторе государственного и муниципального управления и основы проведения финансового контроля</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в секторе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> наиболее типовыми методиками и приемами финансового контроля</p>

## 2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 учебного плана.

В таблице 2 показано место блока Б3 в структуре ОПОП.

Таблица 2

### Место блока Б3 в структуре ОПОП

Шифр компетенций	Наименование компетенции	Этап формирования компетенции*
1	2	3
<b>Очная форма обучения</b>		
<b>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
Б1.Б.20	Экономика труда	4
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	6
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7,8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
<b>ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
Б1.Б.4	Право	2
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
<b>ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	1
Б1.В.ОД.5	Информатика	1
Б1.Б.17	Финансы	3
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	4
Б1.В.ОД.17	Внешикономическая деятельность предприятия	7
Б1.В.ДВ.11.1	Производственная логистика	7
Б1.В.ДВ.11.2	Структурное обеспечение логистической деятельности	7
Б1.В.ДВ.8.1	Оперативно-производственное планирование	8
Б1.В.ДВ.8.2	Организация и планирование технической подготовки производства	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
<b>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
Б1.Б.12	Микроэкономика	1
Б1.В.ОД.5	Информатика	1
Б1.В.ДВ.6.1	История экономических учений	1
Б1.В.ДВ.6.2	История экономики	1
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	3,4
Б1.Б.22	Маркетинг	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	4
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	5,6
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	6
Б1.В.ОД.15	Техника и технология предприятий отрасли	7
Б1.В.ДВ.10.1	Цены и ценообразование на предприятии	7
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование	7
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7,8
Б1.В.ОД.13	Страхование	8

1	2	3
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ОПК-3 Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
Б1.Б.12	Микроэкономика	1
Б1.Б.7	Математический анализ	1,2
Б1.Б.8	Линейная алгебра	2
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.9	Теория вероятности и математическая статистика	3
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.Б.22	Маркетинг	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	4
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	5
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	5
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	7
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7,8
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	1
Б1.Б.19	Менеджмент	3
Б1.Б.6	Психология	4
Б1.Б.10	Методы принятия управленческих решений	6
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	6
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	8
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Б1.В.ДВ.3.1	Размещение производительных сил	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	2
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	3,4
Б1.Б.20	Экономика труда	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	4
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	4
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4
Б1.Б.13	Эконометрика	5
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	5
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	5,6
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	6
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	6
Б1.В.ОД.15	Техника и технология предприятий отрасли	7
Б1.В.ДВ.11.1	Производственная логистика	7
Б1.В.ДВ.11.2	Структурное обеспечение логистической деятельности	7
Б1.В.ОД.18	Банковские услуги предприятию	8

## Продолжение таблицы 2

1	2	3
Б1.В.ДВ.5.1	Производственная стратегия предприятия	8
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое планирование	8
Б1.В.ДВ.7.1	Экономика недвижимости	8
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка стоимости предприятия	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Б1.Б.12	Микроэкономика	1
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.В.ДВ.3.1	Размещение производительных сил	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	2
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	3,4
Б1.Б.20	Экономика труда	4
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	5
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	5,6
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	6
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	6
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	7
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование	7
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7,8
Б1.В.ДВ.5.1	Производственная стратегия предприятия	8
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое планирование	8
Б1.В.ДВ.7.1	Экономика недвижимости	8
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка стоимости предприятия	8
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Б1.В.ДВ.3.1	Размещение производительных сил	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	2
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	3,4
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	6
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	6
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование	7
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7,8
Б1.В.ДВ.5.1	Производственная стратегия предприятия	8
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое планирование	8
Б1.В.ДВ.8.1	Оперативно-производственное планирование	8
Б1.В.ДВ.8.2	Организация и планирование технической подготовки производства	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
Б1.Б.7	Математический анализ	1,2
Б1.Б.8	Линейная алгебра	2
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.9	Теория вероятности и математическая статистика	3

## Продолжение таблицы 2

1	2	3
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.Б.13	Эконометрика	5
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	5
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	5
Б1.Б.18	Теория игр	7
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Б1.Б.19	Менеджмент	3
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	4
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский учет и анализ	5
Б1.В.ДВ.9.1	Основы инновационных технологий	5
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационный менеджмент	5
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	5,6
Б1.Б.10	Методы принятия управленческих решений	6
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	7
Б1.В.ОД.16	Экономика отрасли	7
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7,8
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Б1.В.ДВ.6.1	История экономических учений	1
Б1.В.ДВ.6.2	История экономики	1
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.Б.20	Экономика труда	4
Б1.Б.22	Маркетинг	4
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4
Б1.Б.13	Эконометрика	5
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	5
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	5
Б1.В.ДВ.9.1	Основы инновационных технологий	5
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационный менеджмент	5
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	6
Б1.Б.18	Теория игр	7
Б1.В.ОД.16	Экономика отрасли	7
Б1.В.ОД.17	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	7
Б1.В.ДВ.10.1	Цены и ценообразование на предприятии	7
Б1.В.ДВ.7.1	Экономика недвижимости	8
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка стоимости предприятия	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и / или аналитический отчет		
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	1
Б1.В.ДВ.6.1	История экономических учений	1

1	2	3
Б1.В.ДВ.6.2	История экономики	1
Б1.Б.20	Экономика труда	4
Б1.Б.22	Маркетинг	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	4
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	5
Б1.В.ДВ.9.1	Основы инновационных технологий	5
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационный менеджмент	5
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Б1.В.ОД.16	Экономика отрасли	7
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	4
Б1.Б.13	Эконометрика	5
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	5
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	5
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	5
Б1.Б.18	Теория игр	7
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	7
Б1.В.ДВ.11.1	Производственная логистика	7
Б1.В.ДВ.11.2	Структурное обеспечение логистической деятельности	7
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Б1.Б.17	Финансы	3
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	6
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
Б1.Б.17	Финансы	3
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	6
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
Б1.Б.17	Финансы	3
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	6
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
Б1.Б.17	Финансы	3
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	6
Б1.В.ОД.13	Страхование	8
Б1.В.ОД.18	Банковские услуги предприятию	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>



## Продолжение таблицы 2

1	2	3
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		
Б1.Б.17	Финансы	3
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	6
Б3	Государственная итоговая аттестация	8
Заочная форма обучения		
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Б1.Б.20	Экономика труда	6
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	7
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8
Б3	Государственная итоговая аттестация	А
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Б1.Б.4	Право	4
Б3	Государственная итоговая аттестация	А
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	2
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	3
Б1.Б.17	Финансы	8
Б1.В.ДВ.11.1	Производственная логистика	9
Б1.В.ДВ.11.2	Структурное обеспечение логистической деятельности	9
Б1.В.ОД.17	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	А
Б1.В.ДВ.8.1	Оперативно-производственное планирование	А
Б1.В.ДВ.8.2	Организация и планирование технической подготовки производства	А
Б3	Государственная итоговая аттестация	А
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Б1.Б.12	Микроэкономика	1
Б1.В.ОД.5	Информатика	1
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.В.ДВ.6.1	История экономических учений	4
Б1.В.ДВ.6.2	История экономики	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	5
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	5,6
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6
Б1.В.ОД.13	Страхование	6
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	7
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	7
Б1.Б.22	Маркетинг	8
Б1.В.ДВ.10.1	Цены и ценообразование на предприятии	8
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование	8
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8
Б1.В.ОД.15	Техника и технология предприятий отрасли	А
Б3	Государственная итоговая аттестация	А
ОПК-3 Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
Б1.Б.12	Микроэкономика	1

1	2	3
Б1.Б.7	Математический анализ	1,2
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.8	Линейная алгебра	3
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.Б.9	Теория вероятности и математическая статистика	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	5
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	6
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	6
Б1.Б.22	Маркетинг	8
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	А
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	2
Б1.Б.6	Психология	2
Б1.Б.10	Методы принятия управленческих решений	5
Б1.Б.19	Менеджмент	6
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	8
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Б1.В.ДВ.3.1	Размещение производительных сил	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	2
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	3
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	5
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	5,6
Б1.Б.20	Экономика труда	6
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6
Б1.Б.13	Эконометрика	6
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	7
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	7,8
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	8
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	9
Б1.В.ДВ.11.1	Производственная логистика	9
Б1.В.ДВ.11.2	Структурное обеспечение логистической деятельности	9
Б1.В.ОД.18	Банковские услуги предприятию	9
Б1.В.ДВ.5.1	Производственная стратегия предприятия	9
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое планирование	9
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	А
Б1.В.ОД.15	Техника и технология предприятий отрасли	А
Б1.В.ДВ.7.1	Экономика недвижимости	А
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка стоимости предприятия	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>

## Продолжение таблицы 2

1	2	3
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Б1.Б.12	Микроэкономика	1
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.В.ДВ.3.1	Размещение производительных сил	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	2
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	5,6
Б1.Б.20	Экономика труда	6
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	7
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	7
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	7,8
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	8
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование	8
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8
Б1.В.ДВ.5.1	Производственная стратегия предприятия	9
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое планирование	9
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	А
Б1.В.ДВ.7.1	Экономика недвижимости	А
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка стоимости предприятия	А
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Б1.В.ДВ.3.1	Размещение производительных сил	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	2
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	5,6
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	7
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование	8
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	9
Б1.В.ДВ.5.1	Производственная стратегия предприятия	9
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое планирование	9
Б1.В.ДВ.8.1	Оперативно-производственное планирование	А
Б1.В.ДВ.8.2	Организация и планирование технической подготовки производства	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
Б1.Б.7	Математический анализ	1,2
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.8	Линейная алгебра	3
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.Б.9	Теория вероятности и математическая статистика	4
Б1.Б.13	Эконометрика	6
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	6
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	6
Б1.Б.18	Теория игр	7

1	2	3
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	3
Б1.Б.10	Методы принятия управленческих решений	5
Б1.Б.19	Менеджмент	6
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский учет и анализ	6
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	7
Б1.В.ДВ.9.1	Основы инновационных технологий	8
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационный менеджмент	8
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	А
Б1.В.ОД.16	Экономика отрасли	А
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	А
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.В.ДВ.6.1	История экономических учений	4
Б1.В.ДВ.6.2	История экономики	4
Б1.Б.20	Экономика труда	6
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6
Б1.Б.13	Эконометрика	6
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	6
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	6
Б1.Б.18	Теория игр	7
Б1.Б.22	Маркетинг	8
Б1.В.ДВ.9.1	Основы инновационных технологий	8
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационный менеджмент	8
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	8
Б1.В.ДВ.10.1	Цены и ценообразование на предприятии	8
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	А
Б1.В.ОД.16	Экономика отрасли	А
Б1.В.ОД.17	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	А
Б1.В.ДВ.7.1	Экономика недвижимости	А
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка стоимости предприятия	А
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и / или аналитический отчет		
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	2
Б1.В.ДВ.6.1	История экономических учений	4
Б1.В.ДВ.6.2	История экономики	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	5
Б1.Б.20	Экономика труда	6

1	2	3
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	7,8
Б1.Б.22	Маркетинг	8
Б1.В.ДВ.9.1	Основы инновационных технологий	8
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационный менеджмент	8
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8
Б1.В.ОД.16	Экономика отрасли	А
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	3
Б1.Б.13	Эконометрика	6
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	6
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	6
Б1.Б.18	Теория игр	7
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	7,8
Б1.В.ДВ.11.1	Производственная логистика	9
Б1.В.ДВ.11.2	Структурное обеспечение логистической деятельности	9
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Б1.Б.17	Финансы	8
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	9
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	7
Б1.Б.17	Финансы	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
Б1.Б.17	Финансы	8
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	9
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
Б1.В.ОД.13	Страхование	6
Б1.Б.17	Финансы	8
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	9
Б1.В.ОД.18	Банковские услуги предприятию	9
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		

1	2	3
Б1.Б.17	Финансы	8
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	9
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>

\* в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебного плана ОПОП

### 3. ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

#### 3.1. Объём ГИА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### 3.2. Структура ГИА

В структуру государственной итоговой аттестации входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), образованной по направлению подготовки на выпускающей кафедре приказом ректора. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует, и контролирует работу комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику университета присваивается соответствующая квалификация (степень), и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

#### 3.3. Содержание ГИА

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является обязательной частью образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится бакалавр: расчетно-экономической деятельности, аналитической, научно-исследовательской деятельности, расчетно-финансовой деятельности.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) является результатом самостоятельной творческой работы обучающегося. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника и его способности эффективно выполнять свои будущие обязанности на предприятии или в организации.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную

информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы и особенности организации работы над выпускной квалификационной работой изложены в учебно-методическом пособии по написанию выпускной квалификационной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

*Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»*

1. Анализ и совершенствование организационной структуры управления персоналом.
2. Анализ условий труда и пути их улучшения.
3. Бюджетирование затрат на предприятии (анализ и разработка бюджета затрат подразделения)
4. Внедрение нового оборудования (новой технологии) как фактор снижения себестоимости продукции
5. Выявление резервов и разработка мероприятий по повышению производительности труда
6. Долгосрочная (краткосрочная) финансовая политика предприятия
7. Инвестиции: лизинг или банковское кредитование
8. Инновационный проект: разработка и оценка эффективности на предприятии
9. Информационное и техническое обеспечение управления персоналом: анализ и пути совершенствования.
10. Мониторинг финансов в кризисном состоянии предприятия
11. Мотивация труда и пути ее повышения.
12. Обоснование мероприятий по совершенствованию подготовки и повышению квалификации рабочих кадров на предприятии
13. Обоснование проекта технического и организационного развития предприятия
14. Организационно-экономические направления повышения качества рабочей силы на предприятиях.
15. Организация мероприятий по управлению (снижению) экологических рисков на промышленном предприятии
16. Организация оплаты труда и пути ее совершенствования.
17. Организация работ по нормированию труда на предприятии и пути ее совершенствования.
18. Организация труда и пути ее совершенствования.
19. Оценка инвестиционных проектов в условиях определенности (неопределенности)
20. Оценка инновационного потенциала организации
21. Планирование материально-технического обеспечения производства
22. Планирование прибыли предприятия
23. Планирование снижения себестоимости продукции предприятия
24. Планирование технического развития предприятия
25. Планирование экономических результатов деятельности предприятия.
26. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия
27. Повышение эффективности деятельности предприятия за счёт снижения себестоимости продукции
28. Повышение эффективности деятельности фирм на базе модернизации оборудования
29. Повышение эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
30. Построение стратегии управления рисками промышленного предприятия
31. Прогнозирование ассортиментной политики и объемов продаж предприятия

32. Проект совершенствования структуры (организационной, структуры управления, производственной) предприятия
33. Проектирование мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции
34. Проектирование мероприятий по повышению эффективности использования ресурсов
35. Проектирование мероприятий по повышению эффективности использования топливно-энергетических ресурсов
36. Проектирование системы управления качеством продукции на предприятии
37. Пути повышения доходности фирмы на базе внедрения инновационных проектов
38. Пути снижения затрат предприятия за счет внедрения новой техники и технологий
39. Разработка бизнес-плана
40. Разработка бизнес-плана организации выпуска новых товаров и услуг на предприятии
41. Разработка и модернизация системы транспортного обеспечения предприятия
42. Разработка и обоснование комплексной программы развития предприятия
43. Разработка и обоснование мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции
44. Разработка и обоснование мероприятий по повышению квалификации рабочих кадров на предприятии
45. Разработка и обоснование мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции предприятия
46. Разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия
47. Разработка и обоснование показателей плана производства продукции
48. Разработка и обоснование путей оптимизации ассортимента продукции предприятия
49. Разработка и технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта на предприятии
50. Разработка и управление инвестиционным проектом по продвижению товара на рынке с учетом направлений маркетинга
51. Разработка инвестиционных проектов на предприятиях машиностроения и ТЭК
52. Разработка мероприятий по модернизации оборудования с целью улучшения финансовых результатов деятельности предприятия
53. Разработка мероприятий по обеспечению конкурентоспособности продукции
54. Разработка мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции (изделия) на предприятии
55. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования ОПФ
56. Разработка мероприятий по снижению потерь энергоресурсов на предприятии.
57. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции предприятия за счет экономии энергоресурсов.
58. Разработка мероприятий по улучшению результатов финансово – хозяйственной деятельности предприятия.
59. Разработка организационно-технических мероприятий по повышению рентабельности предприятия
60. Разработка организационно-технических мероприятий по совершенствованию производственной структуры предприятия
61. Разработка организационно-технических мероприятий по сокращению длительности производственного цикла
62. Разработка предложений по совершенствованию материального и морального поощрения работников предприятия
63. Разработка системы совершенствования структуры (организационной, структуры управления производственной) предприятия
64. Разработка системы управления качеством продукции на предприятии
65. Разработка стратегии предприятия по улучшению использования кадрового потенциала
66. Разработка стратегии управления персоналом.
67. Разработка технико-экономического обоснования внедрения на предприятиях инновационных проектов



68. Разработка технико-экономического обоснования факторинговых и лизинговых операций
69. Разработка, оценка эффективности и организация продвижения инновационного (инвестиционного) проекта
70. Резервы роста производительности труда, их выявление и использование.
71. Снижение величины материальных расходов на предприятии за счет (инновационных мероприятий)
72. Снижение затрат на производство продукции
73. Совершенствование деятельности ремонтного хозяйства на энергетических предприятиях.
74. Совершенствование инвестиционной деятельности предприятия
75. Совершенствование механизма планирования и создания новой продукции на предприятии
76. Совершенствование систем материально-технического снабжения предприятия
77. Совершенствование системы ценообразования на предприятии
78. Совершенствование управления затратами на предприятии
79. Совершенствование управления оборотным капиталом
80. Совершенствование функционирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств
81. Социально-экономический аспект мотивации труда персонала предприятия.
82. Технико-экономическое обоснование внедрения нового оборудования в энергохозяйстве предприятия.
83. Технико-экономическое обоснование модернизации оборудования на предприятии
84. Трудовой потенциал предприятия, анализ и пути улучшения его использования.
85. Увеличение прибыли промышленного предприятия за счет снижения экологических платежей предприятия
86. Управление затратами на предприятии с целью повышения финансового результата.
87. Управление текущими издержками
88. Управление финансовыми рисками на предприятии.
89. Факторы производительности труда и исследование их влияния на эффективность деятельности предприятия.
90. Финансовое обеспечение инвестиций в основные фонды предприятий
91. Формирование ассортиментной и ценовой политики машиностроительного предприятия
92. Формирование и совершенствование информационных систем предприятий машиностроения и ТЭК
93. Формирование товарной стратегии предприятия
94. Формирование цены продукции предприятия
95. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии
96. Экономические и организационные проблемы профессиональной подготовки и повышения квалификации работников.

### **Требования к содержанию бакалаврской работы**

Основная часть бакалаврской работы состоит из трех глав: теоретико-методологической, аналитической и практической (рекомендательной). Каждая глава включает 2-3 параграфа.

Названия глав не должны дублировать название темы, а название параграфов – названия глав.

**Введение (1,5-2 страницы).** Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется степень её разработанности, формулируются цель и задачи ВКР.

Ключевые элементы введения:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- оценка уровня разработанности темы в литературных источниках;
- определение цели и постановка задач исследования;
- выделение и определение объекта и предмета исследования;
- выбор теоретико-методологической базы исследования.

**Обоснование актуальности темы** показывается главное – суть проблемной ситуации (противоречивой ситуации, требующей своего разрешения).

Актуальность темы означает ее связь с конкретными потребностями практики (потребностями конкретного предприятия, группы предприятий, организации, органов управления и т. д.). Актуальность отражает важность, своевременность выбранной темы, ее социально-экономическую значимость.

При **оценке уровня разработанности темы в литературе** обучающийся должен дать оценку уровню разработанности этой проблемы в литературных и других источниках и указать на проблемы, с которыми сталкиваются те, кто изучает это направление деятельности. Необходимо привести фамилии авторов работ, внесших наибольший вклад в развитие избранной темы.

От доказательства актуальности выбранной темы обучающийся должен логично перейти к **определению цели работы**. Как правило, целью выпускной квалификационной работы является разработка предложений или методических рекомендаций на основе исследования теоретических аспектов (изученного теоретического материала) и полученных практических результатов анализа объекта исследования.

**Задачи** указывают на основные направления работы обучающегося при подготовке ВКР и начинаются с совершенных глаголов: описать..., установить..., выяснить..., проанализировать..., оценить..., выявить..., разработать указания..., предложить методику... и т.п.

**Объект исследования** – организация, ее подразделения на примере которых рассматривается проблемная ситуация или выбранная для исследования тема.

**Предмет исследования** – процесс, отношения, явления в рамках выбранной темы бакалаврской работы.

Далее необходимо обосновать **выбор методов исследования**, применяемых при написании работы (общенаучные методы: научное наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, моделирование, индукция и дедукция, восхождение от абстрактного к конкретному; частные и специальные методы: анализ документов, функционально-стоимостной и корреляционный анализ и др.).

Рекомендуется, чтобы каждый раздел (глава) ВКР заканчивался краткими выводами объемом не более 6-10 предложений, лаконично излагающих суть проделанной работы.

### **Глава 1 (20-25 страниц)**

**Глава 1 – теоретическая часть** должна отражать теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. Включает обзор используемой литературы и работ по данной теме, описание объекта и предмета исследования, некую предысторию вопроса, разные взгляды на данную проблематику, теоретические концепции, мнение автора по данному вопросу и др. Особое внимание необходимо обратить на трактовку понятий и терминов, используемых в заголовках темы, глав, параграфов работы, в формулировке предмета, цели и задач исследования.

Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть логически связано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

В дальнейшем весь материал, приводимый в теоретической главе, должен быть использован на практике. В общем виде первая глава представляет собой теоретическую концепцию всего исследования.

В общем, первая глава должна содержать параграфы, логично сужающие круг рассматриваемой темы по специфике объекта и предмета. Глава завершается выводами, которые обобщают основные идеи, полученные при теоретическом рассмотрении проблемы.

### **Глава 2 (25-30 страниц)**

**Глава 2 – аналитическая часть** посвящается анализу собранного во время производственной практики фактического материала и включает: анализ фактического материала конкретной организации (процесса); сравнительный анализ результатов с действующей практикой; описание выявленных проблем, закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования.

Для проведения анализа используются аналитические табличные и графические материалы, расчетные формулы, схемы. Рекомендуется использование программного обеспечения Microsoft Office Excel.

**Глава 3 (25-30 страниц)**

**Глава 3 – практическая (рекомендательная) часть работы** содержать направления решения обозначенных проблем и обоснование их эффективности, указания и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов практического характера, тенденции и возможные перспективы развития исследуемого явления, процесса.

Кроме того, в этой главе могут быть изложены прогнозы и модели развития ситуации, представлены схемы, процедуры, методики.

Содержание третьей главы характеризует способность выпускника к построению стандартных теоретических и практических моделей, к содержательной интерпретации полученных результатов, к разработке и обоснованию предложений и рекомендаций по решению выявленной проблемы.

**Заключение (1,5-2 страницы)**

В **Заключении** бакалаврской работы содержатся краткие выводы по всем главам работы с раскрытием значимости полученных в процессе исследования результатов. При этом выводы не должны содержать автоматическое повторение выводов по отдельным главам. Заключение ложится в основу доклада выпускника на защите.

**Список литературы** включает перечень источников, которые были использованы при подготовке бакалаврской работы и на которые есть ссылки в основном тексте. Список должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати.

Список литературы бакалаврской работы должен включать не менее 20 источников.

В список литературы следует включать ссылки на научную литературу (статьи, монографии и т. п.). Список должен быть сбалансирован по видам изданий, годам опубликования, источникам и пр.

В **Приложения** следует включать вспомогательный материал, на который имеются ссылки в основной части работы (схемы, сметы, калькуляции, положения, инструкции, первичные документы, финансовая отчетность и т. п.).

Приложения необходимо располагать в порядке появления ссылок в тексте работы.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР**

Таблица 3

##### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ	Кол-во экз.
1	2	3	4
1	Третьяков В. С., Векленко М. В. Методические указания по выполнению ВКР по направлению 38.04.01 «Экономика».: методические указания / Третьяков В. С., Векленко М. В. – филиал Самар. гос. техн. ун-т в г. Сызрани, Сызрань, 2016. – 25 с.	Библиотечный фонд	Электронный ресурс
2	Чичкина В. Д., Карсунцева О. В., Экономика отрасли машиностроения: Учеб. пособие/В. Д. Чичкина., О. В. Карсунцева - Сызрань: филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани, 2016,-155 с.	Библиотечный фонд	Электронный ресурс
3	Чичкина В. Д., Тойменцева И. А., Организация и планирование производства: Учебное пособие/В. Д. Чичкина, И. А. Тойменцева. -Саратов: Издательство «КУБиК», 2012.-165 с.	Библиотечный фонд	Электронный ресурс

1	2	3	4
4	Чичкина В. Д., Тойменцева И. А., Экономический анализ: Учебное пособие/ В. Д. Чичкина, И. А. Тойменцева.- Самара: Издательство «СНЦ РАН», 2013.-167 с.	Библиотечный фонд	Электронный ресурс
5	Чичкина В. Д. Экономика предприятия (организации) : Методические указания по подготовке и защите курсовой работы /В. Д. Чичкина.- Сызрань: филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Сызрани, 2016,-24 с.	Библиотечный фонд	Электронный ресурс

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

Фонд оценочных средств для ГИА (Приложение 2) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций , а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## 6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Таблица 4

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ	Кол-во экз.
1	2	3	4
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия. Учебник. Практикум, -«Финансы и статистика», 2014,- 400 с.	ЭБС «Издательство Лань»	Электронный ресурс
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат)	ЭБС «Энциклопедия znanium.com»	Электронный ресурс
3	Лопарева А. М. Экономика организации (предприятия), методический комплекс для бакалавров,-М.:Форум, 2015,- 400 с.	Библиотечный фонд	10
4	Чечевицына Л.Н., Чечевицын К.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности, -6-е, перераб.- М.2013.- 368с.	ЭБС «AB alleng.ru Всем, кто учится»	Электронный ресурс
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
3	Беляев В. К., Методы и модели планирования на предприятии/Электронный ресурс/ CD-ROM/:электронный учебник.- М: Кнорус,2011 ШЫИТ 5-406-01061-7:247.70	Библиотечный фонд	Электронный ресурс
4	Вайс Т. А., Вайс Е. Н., Васильцов В. С. Экономика предприятия /Электронный ресурс/ CD-ROM/:электронный учебник.- М: Кнорус,2011	Библиотечный фонд	Электронный ресурс

1	2	3	4
5	Экономика фирмы: учебник и практикум для бакалавров/ С. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2014,-334с,-(Бакалавр: базовый курс) ISBN 5-9916-3339-0:392.43	Библиотечный фонд	5
6	Экономика фирмы: учебник для бакалавров / под ред. проф. В.Я.Горфинкеля.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2012.	Библиотечный фонд	10
7	Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): учебник для вузов / И.В.Сергеев, И.И.Веретенникова; под ред. И.В.Сергеева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2010	Библиотечный фонд	5
8	Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие для вузов.- 6-е изд., доп. и перераб.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2010	Библиотечный фонд	15

## 7. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Таблица 5

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес Интернет ресурса	Название Интернет ресурса	Режим доступа
<a href="http://www.ebrd.com">www.ebrd.com</a>	European Bank for Reconstruction and Development	Свободный
<a href="http://www.ek-lit.narod.ru">www.ek-lit.narod.ru</a>	Библиотека экономической и деловой литературы	Свободный
<a href="http://www.institutiones.com">www.institutiones.com</a>	Экономический портал	Свободный

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВКР

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с заданием, в котором указаны сроки выполнения отдельных разделов работы и сроки предоставления полностью оформленной выпускной квалификационной работы бакалавра к защите.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала защиты выпускных квалификационных работ, в соответствии с графиком учебного процесса, на выпускающей кафедре организуется предзащита выпускных квалификационных работ. На предзащите в обязательном порядке присутствуют студенты, их научные руководители и комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой. Число членов комиссии по предзащите должно быть не менее 3-х.

В случае, если студент не явился на заседание комиссии по предзащите по неуважительной причине или по результатам предзащиты получил отрицательное решение комиссии, он не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

В случае если студент не явился на заседание комиссии по предзащите по уважительной причине, подтвержденной документально, заведующим кафедрой дополнительно назначаются сроки проведения предзащиты для этого студента.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке. К

защите ВКР допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план, прошедшие предзащиту на кафедре и получившие на выпускающей кафедре допуск к защите. На заседание по защите допускаются все желающие.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ на заседании ГЭК определяется соответствующим локальным актом вуза.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ГИА**

При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

- Windows XP Professional, SP2 MSDN Volume License Version;
- Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE;
- Доступ к электронным изданиям ЭБС elibrary ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
- Доступ к периодическим изданиям ЭБС "Издательство Лань" ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru));
- КонсультантПлюс;
- Программное обеспечение "Антиплагиат": Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (интернет-версия); Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке"; Модуль "Взаимодействие пользователей с системой средствами электронной почты"; Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции ЭБ eLIBRARY.RU

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГИА**

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (интерактивная доска Poly Vision Walk-and-Talk WTL 1810, мультимедиа- проектор Casio XJ-A141, ноутбук Fujitsu-Siemens Amilo Pa 2548 AMD TL-60 (2.0GHz)/15/4" WXGA BrilliantView)

2. Практические занятия:

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, выход в интернет)

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ В.Г. Пидодня  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.  
М.П.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**к программе Государственной итоговой аттестации**  
по направлению 38.03.01 «Экономика»  
профилю «Экономика предприятий и организаций»

Учебный год	Протокол и дата заседания кафедры	Принимаемые изменения	Подпись руководителя ОПОП
2017/2018	№___ от «___» _____ 20 ___ г.		
2018/2019	№___ от «___» _____ 20 ___ г.		
2019/2020	№___ от «___» _____ 20 ___ г.		
2020/2021	№___ от «___» _____ 20 ___ г.		

**Аннотация программы  
по Государственной итоговой аттестации**

направление 38.03.01 «Экономика» профиль Экономика предприятий и организаций

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б.3 подготовки студентов по направлению подготовки Экономика предприятий и организаций. ГИА реализуется кафедрой «Экономика».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3, ОК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23) выпускника.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

В ходе выполнения дипломной работы должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- изучить нормативно – техническую документацию, финансово- экономические условия производства, статистические материалы справочную и научную литературу по избранной теме;
- провести анализ собранных данных и сделать выводы для дальнейшей разработки мероприятий по повышению эффективности работы предприятия;
- разработать научно обоснованные выводы, предложения и рекомендации и выполнить расчеты экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются учебными планами и конкретизируются Графиком учебного процесса. Форма Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (ВКР) - бакалаврской работы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3. Государственная итоговая аттестация

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика теоретических и методических аспектов изучаемой проблемы</li> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
2	ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика теоретических и методических аспектов изучаемой проблемы</li> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
3	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка презентационного материала</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
4	ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика теоретических и методических аспектов изучаемой проблемы</li> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- Формирование рукописи ВКР</li> <li>- Оформление ВКР</li> <li>- Подготовка доклада</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
5	ОПК-3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа

## Продолжение таблицы паспорта

1	2	3	4
6	ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
7	ПК-1: способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</li> <li>- Оформление ВКР</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
8	ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
9	ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
10	ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
11	ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
12	ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа

## Продолжение таблицы паспорта

1	2	3	4
13	ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Выпускная квалификационная работа
14	ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- Подготовка презентационного материала	Выпускная квалификационная работа
15	ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем	Выпускная квалификационная работа
16	ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем	Выпускная квалификационная работа
17	ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем	Выпускная квалификационная работа
18	ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем	Выпускная квалификационная работа
19	ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем	Выпускная квалификационная работа

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В таблице 1 представлен перечень компетенций с указанием перечня дисциплин, формирующих эти компетенции согласно учебному плану ОПОП

Таблица 1

Шифр компетенций	Наименование компетенции	Этап формирования компетенции*
1	2	3
Очная форма обучения		
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Б1.Б.20	Экономика труда	4
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	6
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7,8
Б3	Государственная итоговая аттестация	8
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Б1.Б.4	Право	2
Б3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	1
Б1.В.ОД.5	Информатика	1
Б1.Б.17	Финансы	3
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	4
Б1.В.ОД.17	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	7
Б1.В.ДВ.11.1	Производственная логистика	7
Б1.В.ДВ.11.2	Структурное обеспечение логистической деятельности	7
Б1.В.ДВ.8.1	Оперативно-производственное планирование	8
Б1.В.ДВ.8.2	Организация и планирование технической подготовки производства	8
Б3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Б1.Б.12	Микроэкономика	1
Б1.В.ОД.5	Информатика	1
Б1.В.ДВ.6.1	История экономических учений	1
Б1.В.ДВ.6.2	История экономики	1
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	3,4
Б1.Б.22	Маркетинг	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	4
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	5,6
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	6
Б1.В.ОД.15	Техника и технология предприятий отрасли	7
Б1.В.ДВ.10.1	Цены и ценообразование на предприятии	7
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование	7
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7,8

1	2	3
Б1.В.ОД.13	Страхование	8
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ОПК-3 Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
Б1.Б.12	Микроэкономика	1
Б1.Б.7	Математический анализ	1,2
Б1.Б.8	Линейная алгебра	2
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.9	Теория вероятности и математическая статистика	3
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.Б.22	Маркетинг	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	4
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	5
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	5
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	7
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7,8
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	1
Б1.Б.19	Менеджмент	3
Б1.Б.6	Психология	4
Б1.Б.10	Методы принятия управленческих решений	6
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	6
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	8
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Б1.В.ДВ.3.1	Размещение производительных сил	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	2
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	3,4
Б1.Б.20	Экономика труда	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	4
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	4
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4
Б1.Б.13	Эконометрика	5
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	5
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	5,6
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	6
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	6
Б1.В.ОД.15	Техника и технология предприятий отрасли	7
Б1.В.ДВ.11.1	Производственная логистика	7
Б1.В.ДВ.11.2	Структурное обеспечение логистической деятельности	7

## Продолжение таблицы 2

1	2	3
Б1.В.ОД.18	Банковские услуги предприятию	8
Б1.В.ДВ.5.1	Производственная стратегия предприятия	8
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое планирование	8
Б1.В.ДВ.7.1	Экономика недвижимости	8
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка стоимости предприятия	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Б1.Б.12	Микроэкономика	1
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.В.ДВ.3.1	Размещение производительных сил	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	2
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	3,4
Б1.Б.20	Экономика труда	4
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	5
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	5,6
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	6
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	6
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	7
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование	7
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7,8
Б1.В.ДВ.5.1	Производственная стратегия предприятия	8
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое планирование	8
Б1.В.ДВ.7.1	Экономика недвижимости	8
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка стоимости предприятия	8
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Б1.В.ДВ.3.1	Размещение производительных сил	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	2
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	3,4
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	6
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	6
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование	7
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7,8
Б1.В.ДВ.5.1	Производственная стратегия предприятия	8
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое планирование	8
Б1.В.ДВ.8.1	Оперативно-производственное планирование	8
Б1.В.ДВ.8.2	Организация и планирование технической подготовки производства	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
Б1.Б.7	Математический анализ	1,2
Б1.Б.8	Линейная алгебра	2
Б1.Б.11	Макроэкономика	2

## Продолжение таблицы 2

1	2	3
Б1.Б.9	Теория вероятности и математическая статистика	3
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.Б.13	Эконометрика	5
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	5
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	5
Б1.Б.18	Теория игр	7
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Б1.Б.19	Менеджмент	3
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	4
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский учет и анализ	5
Б1.В.ДВ.9.1	Основы инновационных технологий	5
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационный менеджмент	5
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	5,6
Б1.Б.10	Методы принятия управленческих решений	6
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	7
Б1.В.ОД.16	Экономика отрасли	7
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	7,8
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Б1.В.ДВ.6.1	История экономических учений	1
Б1.В.ДВ.6.2	История экономики	1
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.Б.20	Экономика труда	4
Б1.Б.22	Маркетинг	4
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4
Б1.Б.13	Эконометрика	5
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	5
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	5
Б1.В.ДВ.9.1	Основы инновационных технологий	5
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационный менеджмент	5
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	6
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	6
Б1.Б.18	Теория игр	7
Б1.В.ОД.16	Экономика отрасли	7
Б1.В.ОД.17	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	7
Б1.В.ДВ.10.1	Цены и ценообразование на предприятии	7
Б1.В.ДВ.7.1	Экономика недвижимости	8
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка стоимости предприятия	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и / или аналитический отчет		
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	1

1	2	3
Б1.В.ДВ.6.1	История экономических учений	1
Б1.В.ДВ.6.2	История экономики	1
Б1.Б.20	Экономика труда	4
Б1.Б.22	Маркетинг	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	4
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	4
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	5
Б1.В.ДВ.9.1	Основы инновационных технологий	5
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационный менеджмент	5
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Б1.В.ОД.16	Экономика отрасли	7
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	4
Б1.Б.13	Эконометрика	5
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	5
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	5
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	5
Б1.Б.18	Теория игр	7
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	7
Б1.В.ДВ.11.1	Производственная логистика	7
Б1.В.ДВ.11.2	Структурное обеспечение логистической деятельности	7
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Б1.Б.17	Финансы	3
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	6
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
Б1.Б.17	Финансы	3
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	6
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
Б1.Б.17	Финансы	3
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	6
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
Б1.Б.17	Финансы	3
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	6
Б1.В.ОД.13	Страхование	8



1	2	3
Б1.В.ОД.18	Банковские услуги предприятию	8
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		
Б1.Б.17	Финансы	3
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	6
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>8</b>
Заочная форма обучения		
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Б1.Б.20	Экономика труда	6
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	7
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8
БЗ	Государственная итоговая аттестация	А
ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Б1.Б.4	Право	4
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	2
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	3
Б1.Б.17	Финансы	8
Б1.В.ДВ.11.1	Производственная логистика	9
Б1.В.ДВ.11.2	Структурное обеспечение логистической деятельности	9
Б1.В.ОД.17	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	А
Б1.В.ДВ.8.1	Оперативно-производственное планирование	А
Б1.В.ДВ.8.2	Организация и планирование технической подготовки производства	А
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Б1.Б.12	Микроэкономика	1
Б1.В.ОД.5	Информатика	1
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.В.ДВ.6.1	История экономических учений	4
Б1.В.ДВ.6.2	История экономики	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	5
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	5,6
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6
Б1.В.ОД.13	Страхование	6
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	7
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	7
Б1.Б.22	Маркетинг	8
Б1.В.ДВ.10.1	Цены и ценообразование на предприятии	8
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование	8
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8
Б1.В.ОД.15	Техника и технология предприятий отрасли	А
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>

1	2	3
ОПК-3 Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы		
Б1.Б.12	Микроэкономика	1
Б1.Б.7	Математический анализ	1,2
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.8	Линейная алгебра	3
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.Б.9	Теория вероятности и математическая статистика	4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	5
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	6
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	6
Б1.Б.22	Маркетинг	8
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	А
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	2
Б1.Б.6	Психология	2
Б1.Б.10	Методы принятия управленческих решений	5
Б1.Б.19	Менеджмент	6
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	8
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-1 Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Б1.В.ДВ.3.1	Размещение производительных сил	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	2
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	3
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	5
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	5,6
Б1.Б.20	Экономика труда	6
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6
Б1.Б.13	Эконометрика	6
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	7
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	7,8
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	8
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	9
Б1.В.ДВ.11.1	Производственная логистика	9
Б1.В.ДВ.11.2	Структурное обеспечение логистической деятельности	9
Б1.В.ОД.18	Банковские услуги предприятию	9
Б1.В.ДВ.5.1	Производственная стратегия предприятия	9
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое планирование	9
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	А

1	2	3
Б1.В.ОД.15	Техника и технология предприятий отрасли	А
Б1.В.ДВ.7.1	Экономика недвижимости	А
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка стоимости предприятия	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Б1.Б.12	Микроэкономика	1
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.В.ДВ.3.1	Размещение производительных сил	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	2
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	5,6
Б1.Б.20	Экономика труда	6
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	7
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	7
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	7,8
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	8
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование	8
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8
Б1.В.ДВ.5.1	Производственная стратегия предприятия	9
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое планирование	9
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	А
Б1.В.ДВ.7.1	Экономика недвижимости	А
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка стоимости предприятия	А
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Б1.В.ДВ.3.1	Размещение производительных сил	2
Б1.В.ДВ.3.2	Экономическая география	2
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.В.ОД.8	Экономика предприятия (организации)	5,6
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	7
Б1.В.ДВ.10.2	Бизнес-планирование	8
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	9
Б1.В.ДВ.5.1	Производственная стратегия предприятия	9
Б1.В.ДВ.5.2	Стратегическое планирование	9
Б1.В.ДВ.8.1	Оперативно-производственное планирование	А
Б1.В.ДВ.8.2	Организация и планирование технической подготовки производства	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
Б1.Б.7	Математический анализ	1,2
Б1.Б.11	Макроэкономика	2
Б1.Б.8	Линейная алгебра	3
Б1.Б.23	Институциональная экономика	3
Б1.Б.9	Теория вероятности и математическая статистика	4

1	2	3
Б1.Б.13	Эконометрика	6
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	6
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	6
Б1.Б.18	Теория игр	7
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	3
Б1.Б.10	Методы принятия управленческих решений	5
Б1.Б.19	Менеджмент	6
Б1.В.ОД.11	Бухгалтерский учет и анализ	6
Б1.Б.16	Инвестиции и инновации	7
Б1.В.ДВ.9.1	Основы инновационных технологий	8
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационный менеджмент	8
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8
Б1.В.ОД.10	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	8
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	А
Б1.В.ОД.16	Экономика отрасли	А
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Б1.Б.14	Статистика	3,4
Б1.В.ДВ.6.1	История экономических учений	4
Б1.В.ДВ.6.2	История экономики	4
Б1.Б.20	Экономика труда	6
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6
Б1.Б.13	Эконометрика	6
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	6
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	6
Б1.Б.18	Теория игр	7
Б1.Б.22	Маркетинг	8
Б1.В.ДВ.9.1	Основы инновационных технологий	8
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационный менеджмент	8
Б1.В.ОД.19	Организация, нормирование и оплата труда	8
Б1.В.ДВ.10.1	Цены и ценообразование на предприятии	8
Б1.Б.21	Мировая экономика и международные экономические отношения	А
Б1.В.ОД.16	Экономика отрасли	А
Б1.В.ОД.17	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	А
Б1.В.ДВ.7.1	Экономика недвижимости	А
Б1.В.ДВ.7.2	Оценка стоимости предприятия	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и / или аналитический отчет		
Б1.В.ОД.2	Введение в профессию: основы профессиональной деятельности, организация научно-исследовательской работы	2
Б1.В.ДВ.6.1	История экономических учений	4
Б1.В.ДВ.6.2	История экономики	4

1	2	3
Б1.Б.24	Экономика общественного сектора	5
Б1.Б.20	Экономика труда	6
Б2.У.1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	6
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	7,8
Б1.Б.22	Маркетинг	8
Б1.В.ДВ.9.1	Основы инновационных технологий	8
Б1.В.ДВ.9.2	Инновационный менеджмент	8
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8
Б1.В.ОД.16	Экономика отрасли	А
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
Б1.В.ОД.6	Информационные технологии в экономике	3
Б1.Б.13	Эконометрика	6
Б1.В.ДВ.4.1	Экономико-математическое моделирование	6
Б1.В.ДВ.4.2	Методы моделирования и прогнозирования экономики	6
Б1.Б.18	Теория игр	7
Б1.В.ОД.14	Организация производства на предприятии	7,8
Б1.В.ДВ.11.1	Производственная логистика	9
Б1.В.ДВ.11.2	Структурное обеспечение логистической деятельности	9
Б1.В.ОД.9	Управление проектами	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Б1.Б.17	Финансы	8
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	9
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
Б1.В.ОД.12	Планирование на предприятии (организации)	7
Б1.Б.17	Финансы	8
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
Б1.Б.17	Финансы	8
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	9
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика	А
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
Б1.В.ОД.13	Страхование	6
Б1.Б.17	Финансы	8
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	9
Б1.В.ОД.18	Банковские услуги предприятию	9
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>

1	2	3
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		
Б1.Б.17	Финансы	8
Б1.В.ОД.7	Корпоративные финансы	9
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>А</b>

\* в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебного плана ОПОП

Перечень компетенций, формируемых по ГИА – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности приведены в таблице 2.

Таблица 3

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения; плановые показатели и их назначение.</li> <li>-основы математического моделирования; природу бизнес-процессов предприятия (организации); подходы к построению сценариев развития организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять необходимые для экономического планирования расчеты; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> <li>-пользоваться методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и приемами расчета, и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.</li> <li>-навыком интерпретации результатов и проверки полученных данных; умением прогнозировать развитие моделей и интегрировать их в структуру стратегий и планов предприятий (организаций).</li> </ul>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</li> <li>-показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), алгоритмы их расчета и установленные нормативные показатели (результаты).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.</li> <li>-использовать подходы и методики расчета показателей финансово-экономической, а также интеллектуальной деятельности предприятия (организации).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</li> </ul>

## Продолжение таблицы 3

1	2	3
		<p>-навыком анализа и формулирования заключений и выводов; навыком применения инструментов улучшения результатов хозяйственной деятельности, а также формирования стратегий и планов на основе полученных результатов.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b>          -современные информационные технологии и методы их применения.          -основы функционирования глобальных сетей.          -современные технические средства и информационные технологии сбора, хранения и анализа информации.          -современные средства хранения и передачи данных.</p> <p><b>Уметь:</b>          -работать с современными средствами оргтехники и программным обеспечением.          -вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях.          -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.          -работать с современными техническими средствами и информационные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b>          -навыками использования современных информационных технологий как средства управления информацией.          -навыками использования информации, полученной из сети Интернет.          -современными компьютерными и информационными технологиями.          -навыками использования современных средств коммуникации и технических средств.</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b>          -культурные и поведенческие принципы современного общества, гуманистические идеалы человека, а также основы теории и практики социального и делового общения и бизнес-этикета.          -историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения.          -различные источники получения информации и способов работы с ней.          -подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); факторы внутренней и внешней деловой среды.          -статистические и экономические методы анализа социально-экономических процессов.          -методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.</p> <p><b>Уметь:</b>          -отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию.          -анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике.          -работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами.          -осуществлять поиск, анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач.          -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять</p>

## Продолжение таблицы 3

1	2	3
		<p>тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>-собрать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностями к постановке целей и планированию задач, выбору способов их достижения и объективной оценке уровня выполнения.</p> <p>-навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.</p> <p>-актуальными методами сбора, обработки и анализа данных; современным программным обеспечением, позволяющим оптимизировать работу с информацией.</p> <p>-методами сбора, обработки и анализа данных; навыками применения современного программного обеспечения, позволяющего эффективно решать экономические задачи предприятия (организации).</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения.</p> <p>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).</p>
ОПК-3	<p>способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-существующие инструментальные средства, применяемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>-основы математического моделирования; природу бизнес-процессов предприятия (организации); подходы к построению сценариев развития организации.</p> <p>-формы и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их назначение и возможности использования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выбирать инструментарий, составлять технические задания, работать с базами данных показателей предприятия (организации); анализировать результаты.</p> <p>-пользоваться методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</p> <p>-составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками применения современных математических, аналитических, информационных и технических средств; способностью корректировать результаты; навыком принятия решений на основании сделанных выводов.</p> <p>-навыком интерпретации результатов и проверки полученных данных; умением прогнозировать развитие моделей и интегрировать их в сторону стратегий и планов предприятий (организаций).</p> <p>-навыком чтения и обобщения текущей финансово-экономической и отчетной документации предприятия (организации); формулировать выводы и вырабатывать ответственные решения управленческого характера.</p>



## Продолжение таблицы 3

1	2	3
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и практические аспекты управления современным банком; основные принципы и закономерности функционирования кредитной организаций, особенности этих принципов и закономерностей применительно к работе менеджера, его самоорганизации и самообразованию.</p> <p><b>Уметь:</b> творчески применять совокупность современных методов управления, анализировать взаимосвязь управляемых объектов; использовать совокупность современных методов работы с информацией, необходимой для решения профессиональных задач управленца.</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия организационных решений; основными методами работы с организационно-управленческой информацией в их сочетании; основными методами сбора, анализа и обработки организационно-управленческой информации; методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций.</p>
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - расчетно-экономическая деятельность)		
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные источники получения информации и способов работы с ней.</li> <li>-подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); факторы внутренней и внешней деловой среды.</li> <li>-существующие инструментальные средства, применяемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами.</li> <li>-осуществлять поиск, анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач.</li> <li>-выбирать инструментарий, составлять технические задания, работать с базами данных показателей предприятия (организации); анализировать результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальными методами сбора, обработки и анализа данных; современным программным обеспечением, позволяющим оптимизировать работу с информацией.</li> <li>-методами сбора, обработки и анализа данных; навыками применения современного программного обеспечения, позволяющего эффективно решать экономические задачи предприятия (организации).</li> <li>-навыками применения современных математических, аналитических, информационных и технических средств; способностью корректировать результаты; навыком принятия решений на основании сделанных выводов.</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), алгоритмы их расчета и установленные нормативные показатели (результаты).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать подходы и методики расчета показателей финансово-экономической, а также интеллектуальной деятельности предприятия (организации).</p>

## Продолжение таблицы 3

1	2	3
		<p><b>Владеть:</b> навыком анализа и формулирования заключений и выводов; навыком применения инструментов улучшения результатов хозяйственной деятельности, а также формирования стратегий и планов на основе полученных результатов.</p>
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> систему планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения; плановые показатели и их назначение.  <b>Уметь:</b> выполнять необходимые для экономического планирования расчеты; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.  <b>Владеть:</b> методами и приемами расчета, и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.</p>
<p>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - аналитическая, научно-исследовательская деятельность)</p>		
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:</b> основы математического моделирования; природу бизнес-процессов предприятия (организации); подходы к построению сценариев развития организации.  <b>Уметь:</b> пользоваться методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.  <b>Владеть:</b> навыком интерпретации результатов и проверки полученных данных; умением прогнозировать развитие моделей и интегрировать их в структуру стратегий и планов предприятий (организаций).</p>
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b> формы и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их назначение и возможности использования.  <b>Уметь:</b> составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.  <b>Владеть:</b> навыком чтения и обобщения текущей финансово-экономической и отчетной документации предприятия (организации); формулировать выводы и вырабатывать ответственные решения управленческого характера.</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знать:</b> статистические и экономические методы анализа социально-экономических процессов.  <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.  <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения.</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b> методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.  <b>Уметь:</b> собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации.  <b>Владеть:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).</p>

## Продолжение таблицы 3

1	2	3
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии сбора, хранения и анализа информации.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями.</p>
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - расчетно-финансовая деятельность)</b>		
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p><b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу необходимую для расчета проектов бюджетов различных уровней</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетные сметы казенных учреждений</p>
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> действующую нормативно-правовую базу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать экономические показатели соответствующих разделов планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками для обоснования налоговых планов</p>
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и основы финансового планирования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для составления финансовых планов</p> <p><b>Владеть:</b> наиболее типовыми методиками финансового планирования</p>
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p><b>Знать:</b> бюджетное, налоговое, валютное законодательство отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий в секторе государственного и муниципального управления и основы проведения финансового контроля</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в секторе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> наиболее типовыми методиками и приемами финансового контроля</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### Показатели и критерии оценивания компетенций ГИА в целом

Окончательная оценка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускника направления подготовки 38.03.01 «Экономика» формируется из оценок руководителя и итогов защиты.

Критериями оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) являются:

- актуальность и научно-практическое значение темы выпускной квалификационной работы;
- научно-теоретический уровень разработки проблемы;
- качество используемых методик, полнота и системность предложений по рассматриваемой теме;
- полнота решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач;
- самостоятельный характер изложения и обобщения материала;
- качество выполнения выпускной квалификационной работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования.

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций (86-100 баллов) и выставляется выпускнику, если четко реализованы цель и задачи дипломной работы, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью, научной новизной. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы в статьях, подтверждены актами о внедрении. Работа оценена положительно руководителем и рецензентом. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть дипломной работы.

Оценка «хорошо» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций (70-85,9 баллов) и выставляется обучающемуся, если, четко формализованы цель и задачи выпускной квалификационной работы, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и зарубежного опыта с изложением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы в статьях, подтверждены актами о внедрении. Руководитель и рецензент оценили работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть выпускной квалификационной работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций (51-69,9 баллов) и выставляется обучающемуся, если формализованы цель и задачи выпускной квалификационной работы, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами и методами. В аналитической части выпускной квалификационной работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике. Предложения и рекомендации носят общий характер.

Результаты исследования подтверждены актами о внедрении. Руководитель и рецензент оценили работу положительно. В ходе защиты обучающимся допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор показал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 51 балла (уровень сформированности компетенций не соответствует ФГОС), нарушившему календарный план разработки выпускной квалификационной работы, тема которой раскрыта не в полном объеме, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами и методами. В аналитической части выпускной квалификационной работы объект исследован менее чем за 3 года методом сравнения процессов. Предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы. Допущены неточности в изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций, выносимых на защиту ВКР

Таблица 4

Компетенция	Наименование	Планируемые результаты обучения	Задание	Критерии	Оценка в баллах
1	2	3	4	5	6
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения; плановые показатели и их назначение.</li> <li>-основы математического моделирования; природу бизнес-процессов предприятия (организации); подходы к построению сценариев развития организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять необходимые для экономического планирования расчеты; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> <li>-пользоваться методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и приемами расчета, и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.</li> <li>-навыком интерпретации результатов и проверки полученных данных; умением прогнозировать развитие моделей и интегрировать их в структуру стратегий и планов предприятий (организаций).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика теоретических и методических аспектов изучаемой проблемы</li> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</li> </ul>	<p>1. Разработанные мероприятия и рекомендации по их реализации носят теоретический характер, оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ не учитывает уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, не обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.</p> <p>2. Разработаны мероприятия и даны рекомендации по их реализации, проведена оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ с учетом уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, но не обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.</p> <p>3. Разработаны конкретные мероприятия и даны практические рекомендации по их реализации, проведена оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ с учетом уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
ОК-6	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:  -основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.  -показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), алгоритмы их расчета и установленные нормативные показатели (результаты).  Уметь:  -ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности.  -использовать подходы и методики расчета показателей финансово-экономической, а также интеллектуальной деятельности предприятия (организации).  Владеть:  -навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.  -навыком анализа и формулирования заключений и выводов; навыком применения инструментов улучшения результатов хозяйственной деятельности, а также формирования стратегий и планов на основе полученных результатов.</p>	<p>- Характеристика теоретических и методических аспектов изучаемой проблемы  - Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия  - Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</p>	<p>1. С учетом знаний нормативно-правовых актов предприняты попытки обобщить различные теоретические подходы, концепции, взгляды, принятые понятия и их классификация, не дана их критическая оценка. Описана лишь некоторая организационно-распорядительная документация  2. С учетом специфики нормативно-правовых актов логически верно обобщена нормативно-правовая документация  3. Систематизация и описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования базировались на использовании нормативно-правовых документах и законодательствах</p>	<p>«3»  (51-69,9 баллов)    «4»  (70-85,9 баллов)    «5»  (86-100 баллов)</p>

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
ОПК-1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные информационные технологии и методы их применения.</li> <li>-основы функционирования глобальных сетей.</li> <li>-современные технические средства и информационные технологии сбора, хранения и анализа информации.</li> <li>-современные средства хранения и передачи данных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с современными средствами оргтехники и программным обеспечением.</li> <li>-вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях.</li> <li>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> <li>-работать с современными техническими средствами и информационные технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования современных информационных технологий как средства управления информацией.</li> <li>-навыками использования информации, полученной из сети Интернет.</li> <li>-современными компьютерными и информационными технологиями.</li> <li>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств.</li> </ul>	- Подготовка презентационного материала	<p>1. Используются терминологическая лексика и стиль делового общения</p> <p>2. Используются терминологическая лексика и стиль делового общения, аргументировано и ясно построена устная и письменная речь в ходе структурирования и написания разделов ВКР, подготовке доклада, ответов на вопросы при защите ВКР</p> <p>3. Используются терминологическая лексика и стиль делового общения, аргументировано и ясно построена устная и письменная речь в ходе структурирования и написания разделов ВКР, подготовке доклада, ответов на вопросы при защите ВКР.</p> <p>Продемонстрирована способность отстаивать собственную точку зрения с использованием терминологического аппарата профессиональной области знаний, ответственность за качество выполненной работы.</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>



## Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
ОПК-2	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-культурные и поведенческие принципы современного общества, гуманистические идеалы человека, а также основы теории и практики социального и делового общения и бизнес–этикета.</li> <li>-историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения.</li> <li>-различные источники получения информации и способов работы с ней.</li> <li>-подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); факторы внутренней и внешней деловой среды.</li> <li>-статистические и экономические методы анализа социально-экономических процессов.</li> <li>-методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать, обобщать, классифицировать и анализировать информацию.</li> <li>-анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, политике и экономике.</li> <li>-работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами.</li> <li>-осуществлять поиск, анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеристика теоретических и методических аспектов изучаемой проблемы</li> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- Формирование рукописи ВКР</li> <li>- Оформление ВКР</li> <li>- Подготовка доклада</li> </ul>	<p>1. С учетом специфики научной и публичной речи предприняты попытки обобщить различные теоретические подходы, концепции, взгляды, принятые понятия и их классификация, не дана их критическая оценка. Описаны лишь некоторые имеющиеся средства и методы по решению рассматриваемой проблемы</p> <p>2. С учетом специфики научной и публичной речи логически верно обобщены различные теоретические подходы, концепции, взгляды, принятые понятия и их классификация, дана критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение. Описаны имеющиеся средства и методы по решению рассматриваемой проблемы</p> <p>3. Систематизация и описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования базировались на использовании комбинированных аналитических методов; проведение сравнительного анализа существующих методик или моделей исследования осуществлялось с применением отечественного и зарубежного опыта; проведена комплексная оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>экономических задач.</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>-собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностями к постановке целей и планированию задач, выбору способов их достижения и объективной оценке уровня выполнения.</p> <p>-навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.</p> <p>-актуальными методами сбора, обработки и анализа данных; современным программным обеспечением, позволяющим оптимизировать работу с информацией.</p> <p>-методами сбора, обработки и анализа данных; навыками применения современного программного обеспечения, позволяющего эффективно решать экономические задачи предприятия (организации).</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения.</p> <p>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).</p>			

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
ОПК-3	<p>способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существующие инструментальные средства, применяемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>-основы математического моделирования; природу бизнес-процессов предприятия (организации); подходы к построению сценариев развития организации.</li> <li>-формы и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их назначение и возможности использования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать инструментарий, составлять технические задания, работать с базами данных показателей предприятия (организации); анализировать результаты.</li> <li>-пользоваться методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</li> <li>-составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, вырабатывать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения современных математических, аналитических, информационных и технических средств; способностью корректировать результаты; навыком принятия решений на основании сделанных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</li> </ul>	<p>1. Разработанные мероприятия и рекомендации по их реализации носят теоретический характер, оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ не учитывает уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, не обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.</p> <p>2. Разработаны мероприятия и даны рекомендации по их реализации, проведена оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ с учетом уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, но не обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.</p> <p>3. Разработаны конкретные мероприятия и даны практические рекомендации по их реализации, проведена оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ с учетом уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
		<p>выводов.</p> <p>-навыком интерпретации результатов и проверки полученных данных; умением прогнозировать развитие моделей и интегрировать их в сторону стратегий и планов предприятий (организаций).</p> <p>-навыком чтения и обобщения текущей финансово-экономической и отчетной документации предприятия (организации); формулировать выводы и вырабатывать ответственные решения управленческого характера.</p>			
ОПК-4	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность</p>	<p>Знать: теоретические основы и практические аспекты управления современным банком; основные принципы и закономерности функционирования кредитной организаций, особенности этих принципов и закономерностей применительно к работе менеджера, его самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Уметь: творчески применять совокупность современных методов управления, анализировать взаимосвязь управляемых объектов; использовать совокупность современных методов работы с информацией, необходимой для решения профессиональных задач управленца.</p> <p>Владеть: методами принятия организационных решений; основными методами работы с организационно-управленческой информацией в их сочетании; основными методами сбора, анализа и обработки организационно-управленческой информации; методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций.</p>	<p>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</p>	<p>Знает основные методы принятия управленческих решений и критерии их выбора.</p> <p>Знает основные методы принятия управленческих решений и критерии их выбора; организационную структуру коммерческого банка; основные функции и задачи менеджера в банке.</p> <p>Знает основные методы принятия управленческих решений и критерии их выбора; организационную структуру коммерческого банка; основные функции и задачи менеджера в банке; умет принимать управленческие решения на основе анализа экономической информации и прогнозировать последствия этих решений.</p>	<p>51-65 балла «3»</p> <p>66-84 «4»</p> <p>85-100 «5»</p>

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
ПК-1	<p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-различные источники получения информации и способов работы с ней.</li> <li>-подходы к решению экономических задач; основы разработки системы показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); факторы внутренней и внешней деловой среды.</li> <li>-существующие инструментальные средства, применяемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с социальной, экономической и управленческой информацией разного уровня, отбирать необходимые данные, формировать базы и структурировать их эффективными способами.</li> <li>-осуществлять поиск, анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных экономических задач.</li> <li>-выбирать инструментарий, составлять технические задания, работать с базами данных показателей предприятия (организации); анализировать результаты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальными методами сбора, обработки и анализа данных; современным программным обеспечением, позволяющим оптимизировать работу с информацией.</li> <li>-методами сбора, обработки и анализа данных; навыками применения современного программного обеспечения, позволяющего эффективно решать экономические задачи предприятия (организации).</li> <li>-навыками применения современных математических, аналитических, информационных и технических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</li> <li>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</li> <li>- Оформление ВКР</li> </ul>	<p>1. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов деятельности организаций, выявлены основные проблемы, но не указаны факторы препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса.</p> <p>2. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявлены основные проблемы, сформулированы причины препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса</p> <p>3. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявлены основные проблемы, сформулированы причины и указаны факторы препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса в кратко- и долгосрочной перспективе.</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
		<p>средств; способностью корректировать результаты; навыком принятия решений на основании сделанных выводов.</p>			
ПК-2	<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: показатели, характеризующие деятельность предприятия (организации), алгоритмы их расчета и установленные нормативные показатели (результаты).          Уметь: использовать подходы и методики расчета показателей финансово-экономической, а также интеллектуальной деятельности предприятия (организации).          Владеть: навыком анализа и формулирования заключений и выводов; навыком применения инструментов улучшения результатов хозяйственной деятельности, а также формирования стратегий и планов на основе полученных результатов.</p>	<p>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>1. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов деятельности организаций, выявлены основные проблемы, но не указаны факторы препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса.</p> <p>2. Разработаны мероприятия и даны рекомендации по их реализации, проведена оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ с учетом уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, но не обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.</p> <p>3. Разработаны конкретные мероприятия и даны практические рекомендации по их реализации, проведена оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ с учетом уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
ПК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать: систему планов предприятия (организации) и требования к осуществлению экономического планирования и контролю исполнения; плановые показатели и их назначение.          Уметь: выполнять необходимые для экономического планирования расчеты; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.          Владеть: методами и приемами расчета, и анализа экономических разделов планов, их корректировки, реализации и контроля.</p>	<p>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</p>	<p>1. Разработанные мероприятия и рекомендации по их реализации носят теоретический характер, оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ не учитывает уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, не обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.          2. Разработаны мероприятия и даны рекомендации по их реализации, проведена оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ с учетом уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, но не обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.          3. Разработаны конкретные мероприятия и даны практические рекомендации по их реализации, проведена оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ с учетом уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>

## Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
ПК-4	<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: основы математического моделирования; природу бизнес-процессов предприятия (организации); подходы к построению сценариев развития организации.          Уметь: пользоваться методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.          Владеть: навыком интерпретации результатов и проверки полученных данных; умением прогнозировать развитие моделей и интегрировать их в структуру стратегий и планов предприятий (организаций).</p>	<p>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</p>	<p>1. Разработанные мероприятия и рекомендации по их реализации носят теоретический характер, оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ не учитывает уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, не обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.</p> <p>2. Разработаны мероприятия и даны рекомендации по их реализации, проведена оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ с учетом уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, но не обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.</p> <p>3. Разработаны конкретные мероприятия и даны практические рекомендации по их реализации, проведена оценка финансовой эффективности разработанных проектов и программ с учетом уровня воздействующих рисков, имеющихся ресурсов в рамках финансовых бюджетов и планов, обоснована стратегия развития и функционирования экономических агентов на различных финансовых рынках.</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>



## Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
ПК-5	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: формы и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, их назначение и возможности использования. Уметь: составлять и анализировать документы отчетности, выявлять тенденции и проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, выработать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: навыком чтения и обобщения текущей финансово-экономической и отчетной документации предприятия (организации); формулировать выводы и выработать ответственные решения управленческого характера.</p>	<p>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>1. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов деятельности организаций, выявлены основные проблемы, но не указаны факторы препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса.</p> <p>2. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявлены основные проблемы, сформулированы причины препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса</p> <p>3. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявлены основные проблемы, сформулированы причины и указаны факторы препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса в кратко- и долгосрочной перспективе.</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>
ПК-6	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	<p>Знать: статистические и экономические методы анализа социально-экономических процессов. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-</p>	<p>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>1. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов деятельности организаций, выявлены основные проблемы, но не указаны факторы препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса.</p> <p>2. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов и</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p>

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
	экономических показателей	экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения.		<p>эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявлены основные проблемы, сформулированы причины препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса</p> <p>3. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявлены основные проблемы, сформулированы причины и указаны факторы препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса в кратко- и долгосрочной перспективе.</p>	<p>«5» (86-100 баллов)</p>
ПК-7	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).</p>	- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	<p>1. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов деятельности организаций, выявлены основные проблемы, но не указаны факторы препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса.</p> <p>2. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявлены основные проблемы, сформулированы причины препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса</p> <p>3. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов и эффективности финансово-</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>

## Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
				<p>хозяйственной деятельности организаций, выявлены основные проблемы, сформулированы причины и указаны факторы препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса в кратко- и долгосрочной перспективе.</p>	
ПК-8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: современные технические средства и информационные технологии сбора, хранения и анализа информации.          Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.          Владеть: современными компьютерными и информационными технологиями.</p>	<p>- Подготовка презентационного материала</p>	<p>1. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов деятельности организаций, выявлены основные проблемы, но не указаны факторы препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса.</p> <p>2. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявлены основные проблемы, сформулированы причины препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса</p> <p>3. На основе комплексного экономического и финансового анализа дана оценка результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, выявлены основные проблемы, сформулированы причины и указаны факторы препятствующие обеспечению устойчивости бизнеса в кратко- и долгосрочной перспективе.</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
ПК-19	<p>способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений и</p>	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу необходимую для расчета проектов бюджетов различных уровней          Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы деятельности бюджетных и автономных учреждений          Владеть: навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетные сметы казенных учреждений</p>	<p>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия          - Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</p>	<p>1. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу необходимую для расчета проектов бюджетов различных уровней</p> <p>2. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу необходимую для расчета проектов бюджетов различных уровней. Умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.</p> <p>3. Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу необходимую для расчета проектов бюджетов различных уровней. Умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль. Владеет навыками рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетные сметы казенных учреждений</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p>Знать: действующую нормативно-правовую базу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические показатели соответствующих разделов планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Владеть: типовыми методиками для обоснования налоговых планов</p>	<p>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</p>	<p>1. Знает действующую нормативно-правовую базу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>2. Знает действующую нормативно-правовую базу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Умеет рассчитывать экономические показатели соответствующих разделов планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Знает действующую нормативно-правовую базу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>3. Знает действующую нормативно-правовую базу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Умеет рассчитывать экономические показатели соответствующих разделов планов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Владеет типовыми методиками для обоснования налоговых планов</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и основы финансового планирования</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для составления финансовых планов</p> <p>Владеть: наиболее типовыми методиками финансового планирования</p>	<p>- Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</p>	<p>1. Знает финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и основы финансового планирования</p> <p>2. Знает финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и основы финансового планирования. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для составления финансовых планов</p> <p>3. Знает финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и основы финансового планирования. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для составления финансовых планов. Владеет наиболее типовыми методиками финансового планирования.</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>

1	2	3	4	5	6
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: бюджетное, налоговое, валютное законодательство отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Уметь: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Владеть: типовыми методиками регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем	<p>1. Знает бюджетное, налоговое, валютное законодательство отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>2. Знает бюджетное, налоговое, валютное законодательство отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Знает бюджетное, налоговое, валютное законодательство отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>3. Знает бюджетное, налоговое, валютное законодательство отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Владеет типовыми методиками регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)</p> <p>«4» (70-85,9 баллов)</p> <p>«5» (86-100 баллов)</p>

Окончание таблицы 4

1	2	3	4	5	6
ПК-23	<p>способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий в секторе государственного и муниципального управления и основы проведения финансового контроля          Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий в секторе государственного и муниципального управления          Владеть: наиболее типовыми методиками и приемами финансового контроля</p>	<p>- Экономическое обоснование предложений по решению выявленных проблем</p>	<p>1. Знает финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и основы финансового планирования          2. Знает финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и основы финансового планирования. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для составления финансовых планов          3. Знает финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности и основы финансового планирования. Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для составления финансовых планов. Владеет наиболее типовыми методиками финансового планирования.</p>	<p>«3» (51-69,9 баллов)          «4» (70-85,9 баллов)          «5» (86-100 баллов)</p>



## **2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Перечень основных вопросов, выносимых для проверки выполнения и защиты ВКР:**

1. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия.
2. Понятие и виды анализа: их классификация и характеристика. Содержание и сущность анализа и диагностики. Цель и задачи анализа.
3. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики деятельности предприятия (продолжение)
4. Предмет технико-экономического и финансового анализа. Принципы проведения экономического анализа.
5. Метод, методика, способы и приемы экономического анализа.
6. Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия. Основные принципы анализа, приемы анализа.
7. Информационная база анализа и диагностики. Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия
8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
9. Основные задачи анализа себестоимости продукции. Классификация производственных затрат. Комплексные статьи себестоимости.
10. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям калькуляции.
11. Анализ производственных результатов.
12. Основные задачи анализа и источники информации. Анализ выполнения плана по производству. Выполнение плана по ассортименту.
13. Анализ производственных результатов.
14. Анализ выполнения договорных обязательств.
15. Анализ показателей качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.
16. Анализ использования ресурсов предприятия
17. Анализ использования производственных ресурсов предприятия
18. Анализ использования материальных ресурсов и запасов. Анализ состояния нормирования оборотных средств на предприятии
19. Анализ использования производственных ресурсов предприятия
20. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Расчет показателей эффективности оборотных средств
21. Анализ состояния и использования основных средств и производственных мощностей.
22. Основные задачи анализа и источники информации. Оценка наличия, состава и структуры основных средств. Анализ показателей движения основных промышленно-производственных средств.
23. Анализ результатов технического развития. Оценка эффективности использования основных производственных средств. Анализ производственных мощностей.
24. Анализ использования трудовых ресурсов.
25. Задачи анализа и источники информации. Анализ производительности труда. Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки.
26. Анализ использования трудовых ресурсов.
27. Анализ трудоемкости продукции. Анализ использования рабочего времени. Анализ фонда зарплаты. Анализ результатов социального развития.
28. Анализ инвестиционной деятельности предприятия
29. Понятие инвестиционного проекта и задачи, решаемые при оценке его эффективности
30. Методика инвестиционного анализа
31. Анализ экономических результатов деятельности.

32. Анализ валовой прибыли. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Анализ рентабельности. Факторный анализ производственной рентабельности. Анализ рентабельности и доходности реализованной продукции (работ, услуг).
33. Анализ финансового состояния предприятия.
34. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса. Состав активов и пассивов фирмы. Оценка средств (имущества) предприятия:
  - общая оценка динамики средств предприятия,
  - их состав,
  - структура;
  - размещение.
35. Оценка динамики источников средств, вложенных в имущество предприятия. Анализ оборотного капитала. Движение денежных средств. Кредиторская и дебиторская задолженность.
36. Анализ финансовой устойчивости.
37. Значение финансовой устойчивости предприятия.
38. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия:
  - коэффициент автономии,
  - коэффициент соотношения заемных и собственных средств,
  - коэффициент маневренности собственных средств,
  - коэффициент обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами,
  - коэффициент реальных активов.
39. Анализ платежеспособности и ликвидности.
40. Ликвидность баланса. Показатели платежеспособности и ликвидности:
  - коэффициент абсолютной ликвидности,
  - коэффициент ликвидности
  - коэффициент покрытия.
41. Диагностика банкротства.
42. Сущность диагностики кризисного состояния предприятия. Понятие и виды кризисного состояния предприятия.
43. Причины банкротства.
44. Оценка неплатежеспособности предприятия.
45. Методы прогнозирования возможного банкротства.
46. Факторы и резервы повышения эффективности производства.
47. Классификация факторов эффективности производства. Резервы повышения эффективности производства.
48. Факторы и резервы повышения эффективности производства
49. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.
50. Комплексный анализ и рейтинговая оценка деятельности предприятия.
51. Методика комплексного анализа деятельности предприятия.
52. Рейтинговая оценка деятельности предприятия.
53. Комплексный анализ и рейтинговая оценка деятельности предприятия
54. Признаки кризисного состояния предприятия и антикризисное управление.
55. Сущность внутрифирменного планирования
56. Система планирования на предприятии
57. Система плановых расчётов и показателей на предприятии
58. Стратегическое планирование развития предприятия
59. Планирование научно-технического и социального развития предприятия
60. Планирование производства и сбыта продукции
61. Планирование материально-технического обеспечения производства
62. План по труду и заработной плате
63. Планирование издержек производства и финансовых результатов деятельности предприятия Бизнес-план предприятий
64. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.

65. Структура предприятия: производственная, организационная.
66. Инвестиционная деятельность предприятия.
67. Управление качеством продукции на предприятии.
68. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
69. Банкротство предприятия.
70. Основные средства предприятия.
71. Производственная мощность и производственная программа предприятия.
- 72.оборотные средства предприятия.
73. Персонал и оплата труда на предприятии.
74. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
75. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.
76. Издержки производства. Калькулирование.
77. Прибыль предприятия и рентабельность производства.
78. Финансовое планирование на предприятии. Формирование бюджета предприятия. Безубыточность работы предприятия. Точка безубыточности.
79. Финансовая устойчивость предприятия. Рычаги: операционный, производственный, финансовый. Оперативно-финансовое планирование

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная часть выпускной квалификационной работы по содержанию должна точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать.

Работа обычно формируется из трех разделов. В каждый раздел должно входить три-четыре подраздела. Формулировки разделов, подразделов и пунктов должны быть достаточно краткими и включать одно предложение. Содержание разделов и подразделов не должно:

- выходить за тему исследования;
- предполагать изучение проблем, не раскрывающих тему исследования;
- совпадать в формулировках названий одной из составных частей с названием всей работы.

Раздел – это первая ступень деления, имеющая обозначение (арабская цифра с точкой и заголовок); подраздел – часть раздела, имеющая обозначение (первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела, они разделяются точками) и заголовок; пункт – часть раздела или подраздела, имеющая обозначение (первая цифра - номер раздела, вторая – номер подраздела, третья – номер пункта, они разделяются точками); подпункт – часть пункта, имеющая обозначение (первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела, третья – номер пункта, четвертая – номер подпункта, они разделяются точками). В конце номера подраздела, пункта, подпункта, точка не ставится.

Каждый подраздел раздела по объему должен составлять не менее 7-8 страниц.

Содержанием первого раздела обычно является характеристика теоретических и методических аспектов изучаемой проблемы. При этом целесообразно рассмотреть историю исследования и оценить степень изученности исследуемой проблемы. Необходимо также рассмотреть вопросы теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, и обязательно высказать свою точку зрения.

В первом разделе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы на конкретном предприятии (организации).

В процессе изучения имеющихся литературных источников, в том числе периодических, по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различие точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

При написании первого раздела большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины, формулы, понятия должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора.

Объем первого раздела должен составлять 20-25 страниц.

Во втором разделе, как правило, дается общая характеристика объекта исследования и выполняется анализ состояния дел на том участке деятельности предприятия (организации), который определен темой работы.

Давая характеристику объекту исследования необходимо рассмотреть:

- основные параметры объекта;
- производственную структуру и структуру управления;
- характеристику основных факторов производственного процесса;
- анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.

Специфика конкретного объекта, направленность исследования определяют различную степень подробности рассмотрения отдельных составляющих общей характеристики. Исследование проблемы и анализ производственно-хозяйственной деятельности объекта должны быть целевыми и глубокими. Цель и глубина анализа определяется темой бакалаврской работы.

Исследование поставленной проблемы и анализ производственно-хозяйственной деятельности объекта должны быть выполнены по данным статистической и бухгалтерской отчетности не менее, чем за последние три года. Для более глубокого анализа следует использовать информацию аналитического и синтетического бухгалтерского учета, унифицированные формы первичной учетной документации, инвентарные карточки, журналы - ордера.

Поскольку профессиональная деятельность экономиста направлена на повышение эффективности деятельности предприятий (организаций), то студент должен в зависимости от темы выпускной квалификационной работы основное внимание направить на анализ:

1. Результатов деятельности предприятия (производственных, экономических, социальных).
2. Эффективности использования ресурсов (основных фондов, трудовых, материальных).
3. Уровня техники, технологии и организации производства.
4. Оценки финансового положения.
5. Рынков сбыта, спроса и предложения.
6. Других проблем, исследуемых в работе.

В ходе анализа следует обратить внимание на задачи, которые необходимо решить в процессе его проведения в зависимости от направления анализа.

Так, при анализе производства и реализации продукции основными задачами являются:

- оценка динамики и степени выполнения плана реализации продукции и производственной программы;
- определение влияния факторов на изменение объема и ассортимента продукции;
- оценка выполнения договоров по объему, ритмичности поставок, качеству и комплектности продукции;
- выявление внутрипроизводственных резервов увеличения выпуска и реализации продукции, улучшения ее качества.

При исследовании экономических и социальных результатов деятельности предприятия основными задачами будут:

- анализ состава и динамики прибыли;
- факторный анализ финансовых результатов;
- влияние учетной политики на формирование финансовых результатов;
- анализ использования чистой прибыли предприятия и формирование фондов социального развития;
- анализ рентабельности реализации и продукции;
- выявление резервов увеличения финансовых результатов.

При анализе основных производственных фондов основными задачами будут:

- определение объема, структуры и динамики основных фондов на исследуемом предприятии;
- *изучение технического состояния оборудования в целом по предприятию и по основным цехам;*
- *расчет обобщающих и частных показателей эффективности использования основных производственных фондов;*
- выявление резервов повышения использования основных фондов и разработка мероприятий по их реализации.

Основными, задачами анализа использования трудовых ресурсов предприятия являются:

- исследование обеспеченности предприятия необходимым трудовыми ресурсами и их соответствие профессиональному составу и уровню квалификации;
- изучение причин и определение показателей движения и постоянства кадров;
- оценка уровня производительности труда на предприятии в целом и по основным цехам, определение экстенсивных и интенсивных факторов изменения уровня производительности труда и их влияние на динамику выпуска продукции;
- исследование данных об использовании рабочего времени и разработка мероприятий по устранению непроизводительных затрат рабочего времени;
- изучение организации оплаты труда персонала предприятия и использования материальных и моральных стимулов;
- оценка динамики роста средней заработной платы и исследование ее соответствия росту производительности труда.

При исследовании использования материальных ресурсов, основными задачами будут:

- анализ основных показателей использования материальных ресурсов;
- исследование обеспеченности предприятия материальными ресурсами;

- проведение факторного анализа оценки использования материальных ресурсов на предприятии;

- выявление резервов в использовании материальных ресурсов.

Основными задачами анализа себестоимости продукции могут быть:

- изучение и оценка уровня себестоимости продукции по экономическим элементам и калькуляционным статьям в динамике и по сравнению с плановыми заданиями;

- выявление факторов, оказывающих влияние на уровень себестоимости по статьям затрат, в том числе по основным видам продукции и определение их размеров;

- оценка методологии формирования и распределения комплексных статей расходов на произведенную продукцию;

- изучение динамики затрат на 1 рубль товарной продукции;

- разработка мероприятий по дальнейшему снижению себестоимости продукции.

При изучении уровня техники, технологии и организации производства основными задачами будут являться:

- анализ уровня техники, технологии производства и их влияние на качество, конкурентоспособность и объем выпускаемой продукции;

- анализ уровня производства и труда;

- анализ эффективности управления предприятием;

- исследование инвестиционной работы на предприятии;

- анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности.

Основными задачами анализа финансового состояния предприятия являются:

- оценка имущественного положения предприятия;

- оценка капитала, вложенного в имущество предприятия;

- исследование обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами и оценка влияния факторов на величину их изменения;

- определение и изучение показателей финансовой устойчивости предприятия;

- оценка платежеспособности и ликвидности;

- определение эффективности использования оборотных средств и разработка мероприятий по улучшению их использования;

- оценка финансовых результатов деятельности предприятия.

При анализе рынков сбыта, спроса и предложения основными задачами будут являться:

- анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов;

- изучение рынков сбыта продукции;

- анализ ценовой политики на предприятии и изучение конкурентоспособности выпускаемой продукции.

При обработке статистической информации целесообразно использовать соответствующее программное обеспечение.

К количественной информации, используемой при анализе, предъявляются следующие требования:

- используемые факты и цифровой материал должны быть достоверными;

- данные, полученные из различных источников и за разные годы, должны быть сопоставимыми.

В аналитической части используются различные приемы анализа, указываются источники информации, приводятся аналитические таблицы и расчеты, результаты анализа отражаются на графиках, делаются выводы. Исследования и анализ позволяют выявить недостатки в работе, вскрыть неиспользованные резервы и разработать предложения по улучшению текущей деятельности или перспектив развития.

Объем второго раздела – 25-30 страниц.

В третьем разделе обосновываются предложения по решению проблем, выявленных во втором разделе. Данные предложения должны решать задачи, сформулированные во введении. Целесообразно иметь не менее двух-трех основных предложений, выносимых на защиту, с расчетом экономического эффекта.

Предложения необходимо довести до уровня конкретных методик, рекомендаций, до разработки форм документов.

Недопустимы предложения в форме призывов: «надо усилить...», «улучшить...», «усовершенствовать...» и т. п.

Направлениями улучшения текущей деятельности могут быть технико-организационные мероприятия, связанные с увеличением прибыли, уменьшением затрат, повышением производительности труда, улучшением качества продукции и т.п. Они включают:

- мероприятия по экономии материальных ресурсов - замену более дорогих материалов на более дешевые без снижения требований к качеству продукции, снижение норм потребления материальных ресурсов в связи с внедрением новых технологий и оборудования, более рациональную организацию материально-технического обеспечения и складского хозяйства;

- мероприятия по экономии трудовых ресурсов - обеспечение соответствия количества различных категорий персонала основным технологическим процессам и принятой системе управления объектом в целом и системе управления персоналом в частности, организация системы повышения квалификации персонала, обеспечение роста производительности труда за счет изменения технологии и внедрения новых технических решений, организации производства и управления, способствующие снижению трудоемкости изделий;

- мероприятия по экономии финансовых ресурсов – обеспечение использования финансовых нормативов при разработке и выполнении финансового плана объекта, разработка и обоснование финансовой модели объекта, и поддержание технологии ее выполнения;

- мероприятия по повышению качества продукции - технические и организационные меры, необходимые для доведения качества отдельных видов продукции до уровня международных сертификатов или поддержание этого уровня у имеющих его видов продукции и др.

К мероприятиям общего характера по улучшению текущей деятельности могут быть отнесены переоборудование и перепланировка цехов предприятий, связанные с изменением потребностей рынка в номенклатуре выпускаемой продукции и необходимостью освоения и производства её новых видов; выбор и обоснование организационной структуры предприятия; совершенствование планирования, контроля; организация автоматизированной обработки информации и т.п.

В зависимости от темы выпускной работы и результатов анализа текущей деятельности объекта работы зависит степень и глубина инженерной проработки мероприятий и их экономического обоснования.

Инструментом обоснований отдельных частей проектов, как по мероприятиям текущей деятельности, так и перспективам развития является бизнес планирование. Разработка бизнес-плана инновационных и инвестиционных промышленных проектов может быть так же темой отдельной выпускной работы.

В тех случаях, когда бакалаврская работа посвящена научно-исследовательской тематике, её проектная часть должна отражать научно-практическую сущность идеи, ее инженерное и экономическое обоснование, практическую возможность внедрения, используя инструментарий бизнес-планирования.

Каждое предложенное мероприятие должно быть обосновано с позиций финансово-экономической целесообразности и перспектив использования новшества.

В настоящее время наиболее актуальны новые формы и методы хозяйствования, рационально сочетающие традиционные способы и схемы управления с современными подходами. Значительную роль здесь призваны сыграть новые информационные технологии, базирующиеся на современных программных продуктах и системах.

На рынке России широко представлены системы комплексной автоматизации управления и программные продукты, так например, "Галактика", "Парус", ИНФИН, "1С: ПРЕДПРИЯТИЕ" и др.

В зависимости от темы бакалаврской работы студент может выбирать из системы специализированный программный модуль, предназначенный для автоматизации функций оперативного управления, технико-экономической подготовки производства, планирования, маркетинга, анализа финансово-хозяйственной деятельности и др., или специальную ком-

пьютерную программу. При этом предусматривается рассмотрение схемы использования программы для предприятия и состава необходимой информации.

Третий раздел заканчивается расчетом экономического эффекта, экономической эффективности, краткими выводами и предложениями о методах и средствах решения выявленных проблем. Рекомендуемая методика оценки экономической эффективности инвестиций представлена в разделе 5.

Объем третьего раздела 25-30 страниц.

*На защите к работам предъявляются следующие требования:*

- глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа экономической литературы;
- всестороннее использование статистических данных, характеризующих экономические процессы;
- умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития экономических явлений;
- критический подход к изучаемым фактическим материалам в целях поиска резервов повышения эффективности экономической деятельности;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- литературное, логически последовательное и самостоятельное изложение материала;
- оформление материала в соответствии с установленными требованиями.